



Schulinternes Curriculum für das Fach

Sport

an der Goethe-Schule Flensburg

(Sekundarstufe I)

Stand Mai 2026



GOETHE – SCHULE
GYMNASIUM DER STADT FLENSBURG
OFFENE GANZTAGSSCHULE – EUROPASCHULE
Bismarckstr. 41, 24943 Flensburg
Telefon: 0461 / 852536
E-Mail: goethe-schule.flensburg@schule.landsh.de
Homepage: www.goethe.flensburg.de

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte, liebe Interessierte,

wir veröffentlichen die schulinternen Fachcurricula. Diese Dokumente sind für Angehörige der Schulgemeinschaft, die nicht Lehrkräfte sind, schon ein besonderer Lesestoff. Deswegen möchte ich hier mit einigen Fragen und Antworten eine Lesehilfe anbieten.

Warum veröffentlichen wir die schulinternen Fachcurricula?

Mit der Veröffentlichung erhalten Sie einen Überblick über die Inhalte und Kompetenzen, die in jedem einzelnen Fach bei uns unterrichtet und gefördert werden. Das gibt Orientierung und möglicherweise gibt es auch Gelegenheit zur Verknüpfung mit privaten Erlebnissen Ihrer Kinder wie Reisen, Veranstaltungen, Lektüren und ähnlichem.

Was ist der Hintergrund schulinterner Fachcurricula?

Schulinterne Fachcurricula passen die bildungspolitischen Vorgaben des Bundes und des Bundeslandes auf die konkrete Schule an. Auf der Ebene des Bundes sind das die [Bildungsstandards](#). Diese werden in Schleswig-Holstein ausgearbeitet in den sogenannten [Fachanforderungen](#), die den Rahmen für die schulinternen Fachcurricula setzen.

Wie entstehen schulinterne Fachcurricula?

Schulinterne Fachcurricula werden von den Fachschaften erstellt und weiterentwickelt. In diesem Prozess treffen die fachliche und pädagogische Expertise der Lehrkräfte, ihre Kenntnis der Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler und die bildungspolitischen Vorgaben der Bildungsstandards und der Fachanforderungen aufeinander. Auf den Fachkonferenzen haben die Eltern- und die Schülervertreter in diesem Prozess eine beratende Stimme. Sie steuern regelmäßig Eindrücke und Bedürfnisse bei, die bei der Erstellung der Fachcurricula berücksichtigt werden.

Welche Rolle hat die einzelne Lehrkraft im Umgang mit den schulinternen Fachcurricula?

Die Bedürfnisse und Notwendigkeiten der einzelnen Klasse kennt vor allem die dort unterrichtende Lehrkraft. Diese bezieht sie auf die Vorgaben des schulinternen Fachcurriculums. Insofern ist es gut und wichtig, dass der konkrete Unterricht nicht ein mechanisches Abarbeiten des Fachcurriculums, sondern eine bedarfsgerechte Konkretisierung seiner Bestimmungen ist. Somit bildet das Fachcurriculum einen Orientierungsrahmen, dessen Ausgestaltung in der pädagogischen und fachlichen Kompetenz der Fachlehrkraft liegt.

Wir hoffen, dass wir Ihnen als an unserer Schule Interessierten einen Einblick geben können. Für Fragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen gez. Arnd Reinke

Schulinternes Fachcurriculum Sport – Klasse 5

Umfang: 3 Wochenstunden

(ein Halbjahr: jeweils eine Doppelstunde Schwimmen – Di, 3. & 4. Stunde)

Themenbereich	Umfang der Unterrichtseinheit (minimum)	Verbindliche Inhalte	Leistungsbeschreibung	Theorie-Praxisverknüpfung
Schwimmen	ein Halbjahr doppelstündig	In Abhängigkeit vom jeweils angestrebten Schwimmabzeichen: -Kenntnis von Baderegeln, Hygienevorschriften, ggf. Rettungsfertigkeiten -Springen ins Wasser -Sich orientieren im und unter Wasser (Streckentauchen/ Gegenstände heraufholen) -Entwickeln und Festigen von mindestens einer Schwimmtechnik (ggf. Start und Wende)	Die SuS... ... erwerben das nächstmögliche Schwimmabzeichen. ... erwerben einen angemessenen Umgang mit dem Element Wasser.	-Baderegeln und Sicherheitsvorschriften kennen -Fehlerbilder erkennen

Sportspiele	6 Wochen	<p>-Kleine Spiele und Spielformen zum Erwerb einer allgemeinen Spielfähigkeit (Taktikbausteine)</p> <p>-allgemeine und fähigkeitsorientierte Ballschule</p> <p>-altersgerechte Formen mindestens eines großen Sportspiels (Zielwurf/-schusspiel)</p> <p>-Regelinhalt, Ärgerbewältigung, Selbstanalyse</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... lernen Spielsituationen zu verstehen und entwickeln ein übergreifendes Taktikverständnis.</p> <p>... zeigen Ballgefühl, Ballkontrolle und Ballbehandlung.</p> <p>... wenden sportspielspezifische Techniken funktional an.</p> <p>... setzen sich für Fairplay ein und gehen angemessen mit Sieg und Niederlage um.</p>	<p>-Regelkenntnisse</p> <p>-Grundstrukturen von Angriff und Abwehr benennen und kennen</p> <p>-Taktikbilder deuten</p>
Turnen	5 Wochen	<p>-Geräteaufbau/ Grundlagen des Helfens und Sicherns</p> <p>-Gestalten und Ausführen von turnerischen Grundformen: rollen und rotieren/ stützen, springen und überschlagen/ balancieren und drehen/ schwingen und klettern/ kreative Bewegungskombinationen gestalten und Turnerlebnisse bewältigen</p> <p>-Bewegungskunststücke am Beispiel Akrobatik</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... erwerben ausgehend von ihrem Könnensstand weitere turnerische Fähigkeiten (Boden, Sprung, Balken, Reck/ Barren/ Ringe)</p> <p>... präsentieren eine auf Körperspannung und Balance beruhende Bewegungsaufgabe mit Partnern oder in einer Gruppe.</p>	<p>-Hilfe- und Sicherheitsgriffe kennen</p> <p>-Bewertungskriterien kennen und anwenden</p>

Sich fit halten	5 Wochen	<p>Erfahren des eigenen Körpers mit seinen Belastungsgrenzen und deren Erweiterung durch gezielte, regelmäßige Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausdauernd laufen (Pulsmessung) - Lauftempo an unterschiedliche Bedingungen anpassen (Zeitschätzlauf, Fahrtspiel...) - Übungsformen zu koordinativen Fähigkeiten 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... halten mind. 30 Minuten ausdauerndes Laufen durch. ... bestimmen ein angemessenes individuelles Lauftempo. ... demonstrieren Beispielübungen zu einzelnen koordinativen Fähigkeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinative Fähigkeiten benennen und erklären - gesundheitlichen Wert von ausdauernden Bewegungen kennen
Laufen, Springen, Werfen	5 Wochen	<p>spielerische Hinführung zu den leichtathletischen Disziplinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lauf-ABC, Staffelspiele - Sprung-ABC: Sprunggarten - vielfältiges Werfen 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... sind in der Lage, schnell und rhythmisch zu laufen. ... beherrschen Übungen aus dem Sprint- und Sprung-ABCs ... führen einen technisch korrekten Schlagwurf aus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Impulsübertragung in leichtathletischen Grundformen
Jahrgangsturnier: Indian Dodge (Ende des 1. Halbjahres – Zeugnistag, 1. – 3. Stunde)				

Schulinternes Fachcurriculum Sport – Klasse 6

Umfang: 3 Wochenstunden

Themenbereich	Umfang der Unterrichtseinheit (minimum)	Verbindliche Inhalte	Leistungsbeschreibung	Theorie-Praxisverknüpfung
Sportspiele (mind. 2)	je 5 Wochen	<p>Altersgerechte Formen zweier großer Sportspiele (Floorball und ein Rückschlagspiel):</p> <p>-Kleine Spiele und Spielformen zum Erwerb einer allgemeinen Spielfähigkeit (Taktikbausteine)</p> <p>-allgemeine und fähigkeits- und fertigungsorientierte Ballschule</p> <p>-Regeln einhalten, Anstrengungsbereitschaft und Engagement für die Mannschaft</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... lernen Spielsituationen zu verstehen und entwickeln ein übergreifendes Taktikverständnis.</p> <p>... zeigen vielfältige Ball- und Schlagkoordination</p> <p>... wenden sportspielspezifische Techniken (z.B. untere Annahme und oberes Zuspiel) funktional an.</p> <p>... setzen sich für Fairplay ein und gehen angemessen mit Sieg und Niederlage um.</p>	<p>-Regelkenntnisse und Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten</p> <p>-Grundstrukturen von Angriff und Abwehr benennen und kennen</p> <p>-Taktikbilder deuten</p>

Sich fit halten	5 Wochen	<p>Erfahren des eigenen Körpers mit seinen Belastungsgrenzen und deren Erweiterung durch gezielte, regelmäßige Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausdauernd laufen (Pulsmessung) - Trainingsformen zur Förderung der Kraftausdauer 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... halten mind. 40 Minuten ausdauerndes Laufen durch. ... bewältigen ein Kraftausdauertraining unter Berücksichtigung der korrekten Bewegungsausführung 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Kraftausdauer für die Gesundheit und den Sport - gesundheitlichen Wert von ausdauernden Bewegungen kennen
Laufen, Springen, Werfen	5 Wochen	<p>spielerische Hinführung zu den leichtathletischen Disziplinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lauf-ABC, Staffelspiele - Sprung-ABC: Sprunggarten - vielfältiges Werfen 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... sind in der Lage, schnell und rhythmisch zu laufen. ... beherrschen Übungen aus dem Sprint- und Sprung-ABCs ... führen einen technisch korrekten Schlagwurf aus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Impulsübertragung in leichtathletischen Grundformen
Bewegungsgestaltung und Tanz	5 Wochen	<p>Sammeln und Vertiefen von tänzerischen Grunderfahrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestalten von Rhythmen (Klatschen, Prellen...) - Erproben und erleben von Ausdrucksformen (Emotionen tänzerisch darstellen) - Auseinandersetzung mit aktuellen Tänzen 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... erkennen unterschiedliche Rhythmen und setzen gegebene Rhythmen in Bewegung um. ... gestalten Bewegungen passend zur Musik (allein oder in der Gruppe) ... führen einfache Schrittfolgen aus z.B. HipHop, Tiktok-Tänze... 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundformen der Bewegung kennen - musikalische Fachbegriffe richtig verwenden (Takt, Rhythmus, Beat...)

<p>Raufen, Ringen, Verteidigen</p>	<p>5 Wochen</p>	<p>Erproben von Spielformen des Raufens, Ringens und Verteidigens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fitness und Kooperation - Raufübungen und kleine Kampfspiele - Einhaltung von Regeln - faires Verhalten und verantwortungsbewusster Umgang mit Partnern 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... trainieren Gleichgewicht und Körperspannung zu halten und bauen Vertrauen auf ... führen Kämpfe mit indirektem und direktem Körperkontakt aus (Schiebe-, Ziehkämpfe, Kämpfe um Gegenstände...) ... kennen (und entwickeln) Regeln und tragen als Schiedsrichter Verantwortung für die Einhaltung der Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln zum Kampf und zur Sicherheit kennen - Gleichgewicht und Körperspannung als grundlegende Fähigkeiten erkennen
------------------------------------	-----------------	--	---	--

Jahrgangsturnier: Floorball (Ende des 1. Halbjahres – Zeugnistag, 1. – 3. Stunde)

Schulinternes Fachcurriculum Sport – Klasse 7

Umfang: 2 Wochenstunden

Themenbereich	Umfang der Unterrichtseinheit (minimum)	Verbindliche Inhalte	Leistungsbeschreibung	Leistungsbewertungen	Theorie-Praxisverknüpfung
Sportspiel (mind. 2)	5 Wochen	<p>Streetball</p> <p>- Einführung von basketballspezifischen Taktikelementen (im 3 gg. 3)</p> <p>- grundlegende sportspielspezifische Fertigkeitsschulung</p> <p>ein weiteres Sportspiel</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... beherrschen die gegnerorientierte Deckungsarbeit („Manndeckung“)</p> <p>... lösen Angriffssituationen durch kleingruppentaktische Elemente (give&go, Blockstellen)</p> <p>... beherrschen basketballspezifische Pass- und Wurfarten sowie Techniken der Ballsicherung</p>	Spielprüfung (z.B. mittels Beobachtungsbogen)	<p>Regelkenntnisse; Schiedsrichtertätigkeiten</p> <p>Grundstrukturen von Angriff und Abwehr benennen</p>

Sich fit halten	5 Wochen	Fitness trainieren - aerobe Ausdauererschulung - Beweglichkeitsschulung	Die SuS führen verschiedene Trainingsmethoden durch. ... wissen um die Bedeutung von Beweglichkeit und trainieren diese ernsthaft.	St. Jürgen - Test (Notentabelle) Erstellen eines individuellen Beweglichkeitstrainings (AB Vorlage)	Nutzen und Methoden des Beweglichkeitstrainings (aktiv/passiv, statisch/dynamisch)
Laufen, Springen, Werfen	5 Wochen	Grundlegende leichtathletische Fertigkeiten: - Schlagballwurf - Weitsprung (Schrittsprung) - Hochsprung (Watussi /Schersprung)	Die SuS werfen den Schlagball aus einem effektivem Anlauf ... springen technikgeleitet so hoch/ so weit wie möglich	Dreikampf (Wertetabelle) (Mini-Bundesjugendspiele)	Regelkenntnisse zu den behandelten Wurf-, Lauf- und Sprungdisziplinen Kenntnisse zu Aufbau und Ablauf eines leichtathletischen Wettkampfs
Bewegungsgestaltung und Tanz	5 Wochen	In der Gruppen tanzen: - vertiefen von tänzerischen Grunderfahrungen - Auseinandersetzung mit aktuellen Tänzen	Die SuS tanzen eine vorgegebene Choreographie mit. ... tanzen visualisierte Schrittfolgen im Bewegungsfluss. ... setzen Musik kreativ und produktiv in Bewegung um.	- Präsentation der vorgegebenen Choreographie (aus dem Bereich „Lagertanz“) - Portfolio	Kenntnisse zu musikalischen Fachbegriffen Kenntnisse zu Gestaltungskriterien eines Gruppentanzes
Jahrgangsturnier: Streetball (1. Halbjahr – vor den Herbstferien, 1. – 4. Stunde)					

Schulinternes Fachcurriculum Sport – Klasse 8

Umfang: 2 Wochenstunden

Prüfungsleistung in Form eines alternativen Leistungsnachweises

Themenbereich	Umfang der Unterrichtseinheit (minimum)	Verbindliche Inhalte	Leistungsbeschreibung	Leistungsbewertungen	Theorie-Praxisverknüpfung
Sportspiel (mind. 2)	5 Wochen	<p>Volleyball</p> <p>- Einführung von volleyballspezifischen Taktikelementen (im Mini-Volleyball)</p> <p>- sportspielspezifische Fertigkeitsschulung</p> <p>ein weiteres Sportspiel</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... orientieren sich auf dem Feld und können Spielpositionen funktional erfassen (Dreiecksaufstellung mit festem Zuspieler und Angabe von hinten rechts, Rotationsprinzip)</p> <p>... wenden volleyballspezifische Angabe-, Annahme- und Zuspieltechniken an (Angabe von unten, oberes Zuspiel, untere Annahme)</p>	Volleyball-Spielabzeichen (Gold)	<p>Über Spielideen austauschen und Vereinbarungen treffen (z.B. „zweiter Ball gehört dem Netzspieler“)</p> <p>Einen (Netz-)Angriff planen und Punkte herausspielen</p>

Sich fit halten	5 Wochen	Fitness trainieren - aerobe Ausdauererschulung - gestalterische Form des Fitnessstrainings: Ropeskipping	Die SuS führen verschiedene Trainingsmethoden durch. ... beherrschen verschiedene Grundsprünge und verbinden diese unter den Aspekten Synchronizität, Bewegung im Raum, Bewegung zur Musik.	St. Jürgen - Test (Notentabelle) Erarbeiten und Präsentieren einer Gruppenchoreographie	koordinatives Anforderungsprofil des Ropeskippings (koordinative Fähigkeiten)
an Geräten turnen	5 Wochen	an Geräten turnen - Boden - Sprung (Kasten / Pferd / Minitrampolin) - Balken - Reck / Barren / Ringe (von fähigkeitsorientierten Bewegungsaufgaben zu Turnelementen)	Die SuS erwerben Grundkenntnisse des Helfens und Sicherens ... führen turnerische Grundformen und Turnelemente aus und gestalten diese	Alternativer Leistungsnachweis: - Portfolio zum Unterrichtsverlauf (Dokumentvorlage) - Praxisprüfung an einem selbstgewählten Gerät (Turnkür mit verschiedenen Turnelementen)	
Rollen und Gleiten	5 Wochen	Inline Skaten: - vom durcheinander Laufen zum miteinander Fahren	Die SuS sammeln grundlegende Kenntnisse zur Sicherheit (Abstand, Vorfahrt, Rücksicht, Blickkontakt) fahren kontrolliert und sportlich (Stehen, Starten, Stoppen)	Parkoursfahrt	Biomechanik: - KSP / Unterstützungsfläche - Translation und Rotation
Jahrgangsturnier: Volleyball (1. Halbjahr – vor den Weihnachtsferien, 1. – 4. Stunde)					

Schulinternes Fachcurriculum Sport – Klasse 9

Umfang: 2 Wochenstunden

Themenbereich	Umfang der Unterrichtseinheit (minimum)	Verbindliche Inhalte	Leistungsbeschreibung	Leistungsbewertungen	Theorie-Praxisverknüpfung
Sportspiel (mind. 2)	5 Wochen	<p>Basketball</p> <p>- Erweiterung von basketballspezifischen Taktikelementen (vom 3: 3 zum 5 : 5)</p> <p>- Erweiterung der Ballfertigkeiten</p> <p>ein weiteres Sportspiel</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... lösen Angriffs- und Abwehrsituationen in Kooperation (Übergabe/Übernahme, Helfen, Sichern, Spielgeschehen unter Druckbedingungen gestalten)</p> <p>... erweitern ihr Pass-, Wurf- und Ballsicherungsrepertoire (z.B. Variationen des Korblegers, Ballsicherung unter Druckbedingungen)</p>	Spielprüfung (z.B. mittels Beobachtungsbogen)	<p>Regelkenntnisse; Schiedsrichtertätigkeiten</p> <p>Taktikbilder (aus Angriff und Abwehr) deuten</p>

Sich fit halten	5 Wochen	Fitness trainieren <ul style="list-style-type: none"> - Schulung der Ausdauer - Krafttraining 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> ... verbessern ihre Ausdauer. ... vertiefen ihr Wissen zu Krafttraining im Rahmen eines Circuittrainings ... führen Kraftübungen korrekt aus ... erklären, demonstrieren und korrigieren Kraftübungen eigenständig 	St. Jürgen - Test (Notentabelle) Entwickeln und Vorstellen von skalierbaren Kraftübungen (mit Kleingeräten) zu vorgegebenen Muskelgruppen	<ul style="list-style-type: none"> - Biologische Grundlagen der Muskulatur - Passung von Übung und Muskelgruppe für ein funktionales Krafttraining: Übungskriterien sowie Erkennen und Benennen von Fehlerbildern
Laufen, Springen, Werfen	5 Wochen	Grundlegende leichtathletische Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> - Stoßbewegungen - Hürdenlauf - Staffellauf 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> ... stoßen ein Wurfgerät aus dem Stand oder mit effektivem Anlauf ... überlaufen Hindernissen / Klapphürden technikgeleitet ... führen verschiedene Staffelläufe aus 	Technikprüfung: Hürdenschritt (Überlaufen von mindestens 3 Hürden)	Regelkenntnisse zu den behandelten Disziplinen Biomechanik: <ul style="list-style-type: none"> - biomechanische Prinzipien

Bewegungs- gestaltung und Tanz	5 Wochen	Standardtanz - Discofox - langsamer Walzer - Cha-Cha-Cha	Die SuS tanzen eine vorgegebene Schrittfolge mit einem Partner/ einer Partnerin ... stimmen Bewegung mit einer Partnerin/ einem Partner ab („leiten und leiten lassen“ - follower & leader) ... setzen einen Rhythmus in Bewegung um.	Kriteriengeleitete Tanzprüfung (mittels Bewertungsbogen) zu zwei aus drei Tänzen	Sport und Geschichte (historische Entwicklung des Tanzens)
Jahrgangsturnier: Streetball (1. Halbjahr – vor den Herbstferien, 1. – 4. Stunde)					

Schulinternes Fachcurriculum Sport – Klasse 10

Umfang: 2 Wochenstunden

Themenbereich	Umfang der Unterrichtseinheit (minimum)	Verbindliche Inhalte	Leistungsbeschreibung	Leistungsbewertungen	Theorie-Praxisverknüpfung
Sportspiel (mind. 2)	5 Wochen	<p>Volleyball</p> <p>- systematische Weiterentwicklung der Spielfähigkeit (vom Mini- zum Quattrovolleyball)</p> <p>- sportspielspezifische Techniken funktional anwenden</p> <p>ein weiteres Sportspiel</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... bauen der Spielsituation angemessen ein Angriffsspiel auf; beherrschen das Stellungsspiel (in Annahme-, Angriff- und Abwehrsituationen)</p> <p>... erweitern/ vertiefen volleyballspezifische Angabe-, Annahme-, Zuspiel- und Angriffstechniken an</p>	<p>Spielprüfung (mittels Beobachtungsbogen zu Spielfähigkeit und Anwendung der Technikelemente)</p>	<p>Regelkenntnisse; Schiedsrichtertätigkeiten</p> <p>Grundstrukturen von Angabe, Angriff und Abwehr benennen</p>

Sich fit halten	6 Wochen	Fitness trainieren <ul style="list-style-type: none"> - StepAerobic - Fitnesstrends („die Sporthalle als Fitnessstudio“), z.B. CrossFit, Hyrox 	Die SuS beherrschen verschiedene Grundschritte und verbinden diese unter den Aspekten Synchronizität, Bewegung im Raum, Bewegung zur Musik ... erproben verschiedene Trainingskonzepte mit ihren spezifischen Methoden: Tabata, EMOM, AMRAP, ...	Erarbeiten und Präsentieren einer Gruppenchoreographie	Die Rolle des Sports in der Gesellschaft: <ul style="list-style-type: none"> - Körperbilder - Ernährung - Kommerzialisierung ...
Laufen, Springen, Werfen	6 Wochen	vom Laufen, Springen, Werfen zum leichtathletischen Leistungsbegriff	Die SuS führen eine Wurf-/Stoßdisziplin wettkampfgerecht aus (Wurfball 200g oder Kugel 3/4kg) ... führen eine Laufdisziplin wettkampfgerecht aus (75m) ... führen eine Sprungdisziplin wettkampfgerecht aus (Weit- oder Hochsprung)	Dreikampf (Bewertung s. Leitfaden der FA S. 45) aus 75m - Sprung - Wurf/Stoß & Mittelstrecke (800m / 1000m) <i>(Empfehlung: gemeinsamer Wettkampftag des gesamten Jahrgangs im Stadion)</i>	Regelkenntnisse zu den behandelten Disziplinen Zeiten, Weiten und Höhen regelgerecht messen und Wettkampflisten führen

Turnen	5 Wochen	"Le Parkour"	<p>Die SuS ...</p> <p>... rollen und rotieren, stützen, springen und überschlagen, balancieren und drehen, schwingen und klettern in gemeinsam entwickelten Parkouren</p> <p>... wenden Parkourspezifische Techniken an (z.B. Powerrolle, Präzisionsprung, Drehhocke, ...)</p> <p>... bewältigen Ängste und wägen Risiken ab.</p>	Parkourdurchlauf (auf Zeit oder Style; auch als Partnerübung möglich)	Bewertungskriterien entwickeln und anwenden
Jahrgangsturnier: Volleyball (1. Halbjahr – vor den Weihnachtsferien, 1. – 4. Stunde)					