

Neues Mentoring-Projekt

Individuelle Begleitung für die Jahrgangsstufen 5 bis 7

Der Schulalltag ist häufig geprägt von einem zentralen Phänomen: **zu wenig Zeit**. Besonders betrifft dies die Zeit, die wir als Lehrerinnen und Lehrer intensiv mit unseren Schülerinnen und Schülern verbringen möchten, um sie nachhaltig beim Entwickeln, Wachsen und Lernen zu begleiten.

Unsere Zielsetzung

- **Aufmerksamkeit für alle:** Wir nehmen uns bewusst Zeit für jedes Kind – insbesondere auch für diejenigen, die ruhig und unauffällig sind.
- **Probleme früh erkennen:** Auch unauffällige Schülerinnen und Schüler können vor Herausforderungen stehen oder in einer Sackgasse landen.
- **Regelmäßige Gespräche:** Kontinuierlicher Austausch schafft Vertrauen und Orientierung im Schulalltag.

Förderung & Entwicklung

- **Lernherausforderungen angehen:** Gemeinsam Probleme identifizieren und reflektieren.
- **Ziele setzen:** Individuelle Lernziele definieren und deren Erreichung regelmäßig überprüfen.
- **Selbstwirksamkeit stärken:** Kindern helfen, über sich hinauszuwachsen und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu gewinnen.

Vertrauensrahmen & Haltung

- **Keine Bewertungssituation:** Obwohl die Mentoren und Mentorinnen Teil des Klassenkollegiums sind, finden die Gespräche absolut bewertungsfrei statt.
- **Wertschätzung & Fürsorge:** Die Schülerinnen und Schüler sollen spüren und wissen, dass es ihren Lehrkräften nicht egal ist, wie es ihnen geht.

Gesundheit & Prävention

- **Psychische Gesundheit & Resilienz:** Die Stärkung der psychischen Gesundheit und die Förderung der Widerstandskraft (Resilienz) stehen maßgeblich im Fokus.
- **Lernerfolg & Lernatmosphäre:** Selbstwirksamkeit und ein positives Lernumfeld fördern langfristig Unterrichts- und Lernerfolge.
- **Ganzheitliche Einbindung:** Ermöglicht eine gezielte Vernetzung mit weiteren pädagogischen Angeboten und dem Präventivkonzept der Schule.

„Und wenn mal alles gut ist, ist auch alles gut. Wir schaffen keine Probleme, wo keine sind.“